

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Improving Students Creativity in Producing Instructional Aids for Physics Lesson from Waste and Garbage
 Penulis Artikel Ilmiah : Nindha Ayu Berlianti, **Nur Hayati**, Oktaffi Arinna Manasikana
 Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Momentum: Physics Education Journal
 b. Nomor/Volume/Hal. : Volume 3 Nomor 2
 c. Edisi (bulan/tahun) : September 2019
 d. Penerbit : Universitas Kanjuruhan Malang
 e. Jumlah halaman : 8 Halaman (86-94)

Kategori Publikasi (beri \surd kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi (Sinta 3)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, dll

I. Hasil Penilaian Validasi

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak mengandung banyak unsur plagiasi
2.	Linearitas	Linear

II. Hasil Penilaian Peer Reviewer


No	Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai akhir yang diperoleh
		Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi (20)	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
1	Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal 10%			10% X 20 = 2			1,7
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan 30%			30% X 20 = 6			5,7
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi 30%			30% X 20 = 6			5,7
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit 30%			30% X 20 = 6			5,8
	Total 100%			20			18,9
	Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)	Penulis anggota (20%) = 3,78					

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW *)

1	Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Artikel ini memuat unsur yang cukup lengkap dan sesuai
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup dan pembahasan sudah cukup mendalam
3	Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi	Diagram penelitian seharusnya ditulis menggunakan bahasa Inggris juga. Keseimbangan paragraf perlu diperhatikan
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Kualitas baik, Jurnal Sinta 3

Sintang, 8 Desember 2021
 Penilai I /2-**))

Tanda Tangan :


 Nama : **Markus Iyus Suplandi, M.Pd**
 NIP / NIDN : 1127078903
 Unit Kerja : STKIP Persada Khatulistiwa Sintang
 Bidang Ilmu : Pendidikan Biologi
 Jabatan Pangkat : Lektor

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Improving Students Creativity in Producing Instructional Aids for Physics Lesson from Waste and Garbage
 Penulis Artikel Ilmiah : Nindha Ayu Berlianti, **Nur Hayati**, Oktaffi Arinna Manasikana
 Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Momentum: Physics Education Journal
 b. Nomor/Volume/Hal. : Volume 3 Nomor 2
 c. Edisi (bulan/tahun) : September 2019
 d. Penerbit : Universitas Kanjuruhan Malang
 e. Jumlah halaman : 8 Halaman (86-94)

Kategori Publikasi (beri \checkmark kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi (Sinta 3)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, dll

I. Hasil Penilaian Validasi

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tingkat plagiasi kecil
2.	Linearitas	linear

II. Hasil Penilaian Peer Reviewer

No	Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai akhir yang diperoleh
			Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi (20)	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
1	Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal 10%				10% X 20 = 2			1,8
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan 30%				30% X 20 = 6			5,7
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi 30%				30% X 20 = 6			5,8
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit 30%				30% X 20 = 6			5,8
	Total 100%				20			19,1
	Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)	Penulis anggota (20%) = 3,82						

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW *)

1	Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur lengkap dan sesuai
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Sudah dibahas dengan baik
3	Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi	Sudah baik dan sistematis
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	berkualitas

Lubuklinggau, 11-Agustus 2022
 Penilai+2 **)

Tanda Tangan :

Nama : **Harmoko, M.Pd**
 NIP-/ NIDN : 0218129001
 Unit Kerja : STKIP PGRI Lubuklinggau
 Bidang Ilmu : Pendidikan Biologi
 Jabatan Pangkat : Lektor

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Penulis Artikel Ilmiah : Nindha Ayu Berlianti, **Nur Hayati**, Oktaffi Arinna Manasikana
 Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Momentum: Physics Education Journal
- b. Nomor/Volume/Hal. : Volume 3 Nomor 2
- c. Edisi (bulan/tahun) : September 2019
- d. Penerbit : Universitas Kanjuruhan Malang
- e. Jumlah halaman : 8 Halaman (86-94)

Kategori Publikasi (beri kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi (Sinta 3)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, dll

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Judul Karya Ilmiah	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 20		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Reviewer 1*	Reviewer 2**	
Improving Students Creativity in Producing Instructional Aids for Physics Lesson from Waste and Garbage	3,78	3,82	3,8

* **Markus Iyus Supiandi, M.Pd**
 NIDN. 1127078903
 Unit kerja : STKIP Persada Khatulistiwa Sintang
 Jabatan Terakhir : Lektor
 Bidang Ilmu: Pendidikan Biologi

** **Harmoko, M.Pd**
 NIDN. 0218129001
 Unit kerja : STKIP PGRI Lubuklinggau
 Jabatan Terakhir : Lektor
 Bidang Ilmu: Pendidikan Biologi