

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL IMIAH**

Judul Artikel ilmiah : Exploring students' thinking process in mathematical proof of abstract algebra based on Mason's framework
 Penulis : Siti Faizah, Toto Nusantara, Sudirman, Rusntanto Rahardi
 Status Pengusul : Penulis Pertama
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal for the Education of Gifted Young Scientists
 b. Nomor ISSN : 2149- 360X
 c. Vol. No, Bulan, Tahun : 8(2) June 2020, pp. 871-884
 d. Penerbit : Journal for the Education of Gifted Young Scientists
 e. DOI artikel (jika ada) : -
 f. Jumlah Halaman : 14
 g. Alamat web Jurnal : <https://dergipark.org.tr/en/pub/jegys/issue/53184/689809>
 h. Terindeks : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi:

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	8%
2	Linieritas	Linier dengan bidangnya para penulis

II. Hasil Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi (10%)			$20 \times 10\% = 2$			1.7
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			$20 \times 30\% = 6$			5.5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			$20 \times 30\% = 6$			5.7
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			$20 \times 30\% = 6$			5.7
Total = (100%)			20			18.6

Kontribusi pengusul : $60\% \times 18.6 = 11.16$

Komentar/ Ulasan *Peer Review* :

Kelengkapan kesesuaian unsur	Unsur-unsurnya lengkap dan sesuai
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup pembahasannya mendalam tetapi kesimpulannya kurang jelas
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Informasi dan metodologinya cukup mutakhir
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Penerbitnya bagus

Penilai I

Tanda Tangan :



Nama : Prof. Dr. Abdur Rahman As'ari, M.Pd., M.A.
 NIP : 196203011985031003
 Unit Kerja : Universitas Negeri Malang
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
 Jabatan Akademik : Guru Besar

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel ilmiah : Exploring students' thinking process in mathematical proof of abstract algebra based on Mason's framework
 Penulis : Siti Faizah, Toto Nusantara, Sudirman, Rusntanto Rahardi
 Status Pengusul : Penulis Pertama
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal for the Education of Gifted Young Scientists
 b. Nomor ISSN : 2149- 360X
 c. Vol. No, Bulan, Tahun : 8(2) June 2020, pp. 871-884
 d. Penerbit : Journal for the Education of Gifted Young Scientists
 e. DOI artikel (jika ada) : -
 f. Jumlah Halaman : 14
 g. Alamat web Jurnal : <https://dergipark.org.tr/en/pub/jegys/issue/53184/689809>
 h. Terindeks : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi:

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	8%
2	Linieritas	Termasuk linier dengan bidangnya penulis

II. Hasil Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi (10%)			$20 \times 10\% = 2$			1.8
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			$20 \times 30\% = 6$			5.8
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			$20 \times 30\% = 6$			5.8
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			$20 \times 30\% = 6$			5.6
Total = (100%)			20			19

Kontribusi pengusul : $60\% \times 19 = 11.4$

Komentar/ Ulasan *Peer Review* :

Kelengkapan kesesuaian unsur	Unsurnya lengkap dan sesuai
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup cukup pembahasannya cukup mendalam
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Informasi dan metodologi yang disajikan cukup mutakhir
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Penerbitnya bagus tetapi kurang sesuai dengan bidang pendidikan matematika

Penilai II

Tanda Tangan :



Nama : Dr. Masriyah, M.Pd.
 NIP : 196002111989032002
 Unit Kerja : Universitas Negeri Surabaya
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
 Jabatan Akademik : Lektor Kepala

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel ilmiah : Exploring students' thinking process in mathematical proof of abstract algebra based on Mason's framework
 Penulis : Siti Faizah, Toto Nusantara, Sudirman, Rusntanto Rahardi
 Status Pengusul : Penulis Pertama
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal for the Education of Gifted Young Scientists
 b. Nomor ISSN : 2149- 360X
 c. Vol. No, Bulan, Tahun : 8(2) June 2020, pp. 871-884
 d. Penerbit : Journal for the Education of Gifted Young Scientists
 e. DOI artikel (jika ada) : -
 f. Jumlah Halaman : 14
 g. Alamat web Jurnal : <https://dergipark.org.tr/en/pub/jegys/issue/53184/689809>
 h. Terindeks : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 20		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Reviewer 1*	Reviewer 2**	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	1.7	1.8	1.75
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	5.5	5.8	5.65
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	5.7	5.8	5.75
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	5.7	5.6	5.65
Total = (100%)	18.6	19	18.8
Nilai Pengusul	18.8 x 60%		11.28

*Prof. Dr. Abdur Rahman As'ari, M.Pd., M.A.

NIP : 196203011985031003
 Unit Kerja : Universitas Negeri Malang
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
 Jabatan Akademik : Guru Besar

** Dr. Masriyah, M.Pd.

NIP : 196002111989032002
 Unit Kerja : Universitas Negeri Surabaya
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
 Jabatan Akademik : Lektor Kepala