

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL IMIAH**

Judul Artikel ilmiah : Constructing Students' Thinking Process through Assimilation and Accommodation Framework  
 Penulis : Siti Faizah, Toto Nusantara, Sudirman, Rustanto Rahardi  
 Status Pengusul : Penulis pertama dan corresponding author  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Mathematics Teaching Research Journal (MTRJ)  
 b. Nomor ISSN : 2573-4377  
 c. Vol. No, Bulan, Tahun : Vol. 14, No. 1, April 2022, pp. 253-269  
 d. Penerbit : City University of New York  
 e. DOI artikel (jika ada) : -  
 f. Jumlah Halaman : 18  
 g. Alamat web Jurnal : <https://commons.hostos.cuny.edu/mtrj/wp-content/uploads/sites/30/2022/04/v14n1-Constructing-Students.pdf>  
 h. Terindeks : Scimagojr, Scopus Q4

Kategori Publikasi Jurnal Imiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

**I. Hasil Penilaian Validasi:**

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	9%
2	Linieritas	Sangat linier

**II. Hasil Peer Review**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi (10%)	$40 \times 10\% = 4$					3.6
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	$40 \times 30\% = 12$					11.8
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	$40 \times 30\% = 12$					11.5
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)	$40 \times 30\% = 12$					11
<b>Total = (100%)</b>	<b>40</b>					<b>37.9</b>
Kontribusi pengusul : $60\% \times 37.9 = 22.74$						
Komentar/ Ulasan <i>Peer Review</i> :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Sangat lengkap					
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasannya mendalam					
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Data/informasi yang disajikan sangat mutakhir					
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Unsurnya lengkap, penerbitnya berkualitas					

Penilai I

Tanda Tangan :



Nama : Prof. Dr. Abdur Rahman As'ari, M.Pd., M.A.  
 NIP : 196203011985031003  
 Unit Kerja : Universitas Negeri Malang  
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika  
 Jabatan Akademik : Guru Besar

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel ilmiah : Constructing Students' Thinking Process through Assimilation and Accommodation Framework  
 Penulis : Siti Faizah, Toto Nusantara, Sudirman, Rustanto Rahardi  
 Status Pengusul : Penulis pertama dan corresponding author  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Mathematics Teaching Research Journal (MTRJ)  
 b. Nomor ISSN : 2573-4377  
 c. Vol. No, Bulan, Tahun : Vol. 14, No. 1, April 2022, pp. 253-269  
 d. Penerbit : City University of New York  
 e. DOI artikel (jika ada) : -  
 f. Jumlah Halaman : 18  
 g. Alamat web Jurnal : <https://commons.hostos.cuny.edu/mtrj/wp-content/uploads/sites/30/2022/04/v14n1-Constructing-Students.pdf>  
 h. Terindeks : Scimagojr, Scopus Q4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya


**I. Hasil Penilaian Validasi:**

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	9%
2	Linieritas	Cukup linier

**II. Hasil Peer Review**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi (10%)	$40 \times 10\% = 4$					3.8
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	$40 \times 30\% = 12$					11
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	$40 \times 30\% = 12$					10
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)	$40 \times 30\% = 12$					11
<b>Total = (100%)</b>	<b>40</b>					<b>35.8</b>
Kontribusi pengusul : $60\% \times 35.8 = 21.48$						
Komentar/ Ulasan <i>Peer Review</i> :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Cukup lengkap					
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Memadai dan pembahasannya cukup dalam					
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Sudah cukup dan mutakhir, metodologinya sesuai					
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Unsurnya lengkap, penerbitnya berkualitas baik					

**Penilai II**

Tanda Tangan : 

Nama : Dr. Masriyah, M.Pd.  
 NIP : 196002111989032002  
 Unit Kerja : Universitas Negeri Surabaya  
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika  
 Jabatan Akademik : Lektor Kepala

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel ilmiah : Constructing Students' Thinking Process through Assimilation and Accommodation Framework  
 Penulis : Siti Faizah, Toto Nusantara, Sudirman, Rustanto Rahardi  
 Status Pengusul : Penulis pertama dan corresponding author  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Mathematics Teaching Research Journal (MTRJ)  
 b. Nomor ISSN : 2573-4377  
 c. Vol. No, Bulan, Tahun : Vol. 14, No. 1, April 2022, pp. 253-269  
 d. Penerbit : City University of New York  
 e. DOI artikel (jika ada) : -  
 f. Jumlah Halaman : 18  
 g. Alamat web Jurnal : <https://commons.hostos.cuny.edu/mtrj/wp-content/uploads/sites/30/2022/04/v14n1-Constructing-Students.pdf>  
 h. Terindeks : Scimagojr, Scopus Q4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 40		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Reviewer 1*	Reviewer 2**	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	3.6	3.8	3.7
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	11.8	11	11.4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	11.5	10	10.75
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	11	11	11
<b>Total = (100%)</b>	<b>37.9</b>	<b>35.8</b>	<b>36.85</b>
<b>Nilai Pengusul</b>	<b>36.85 x 60%</b>		<b>22.11</b>

**\* Prof. Dr. Abdur Rahman As'ari, M.Pd., M.A.**

NIP : 196203011985031003  
 Unit Kerja : Universitas Negeri Malang  
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika  
 Jabatan Akademik : Guru Besar

**\*\* Dr. Masriyah, M.Pd**

NIP : 196002111989032002  
 Unit Kerja : Universitas Negeri Surabaya  
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika  
 Jabatan Pangkat : Lektor Kepala