

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL IMIAH**

Judul Artikel ilmiah : Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa dalam Memecahkan Masalah Fungsi Pembangkit
 Penulis : Novia Dwi Rahmawati, Gunanto Amintoko, Siti Faizah
 Status Pengusul : Penulis Ketiga
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika
 b. Nomor ISSN : 2339-1685
 c. Vol. No, Bulan, Tahun : Vol. 5, No. 1, Agustus 2018, pp. 21-31
 d. Penerbit : UNS
 e. DOI artikel (jika ada) : -
 f. Jumlah Halaman : 11
 g. Alamat web Jurnal : <http://jurnal.uns.ac.id/jpm>
 h. Terindeks : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi:

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	19%
2	Linieritas	Sangat linier dengan prodi dan bidangnya penulis

II. Hasil Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi (10%)				$10 \times 10\% = 1$		0.7
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				$10 \times 30\% = 3$		2.5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				$10 \times 30\% = 3$		2.6
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)				$10 \times 30\% = 3$		2.8
Total = (100%)				10		8.6
Kontribusi pengusul : $40\% \times 8.6 = 3.44$						
Komentar/ Ulasan <i>Peer Review</i> :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Unsurnya sangat lengkap dan sesuai					
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasannya kurang mendalam karena penelitian terdahulu yang dijadikan rujukan hanya sedikit					
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Informasi yang disajikan cukup mutakhir tetapi perlu ditambah refrensi dari penelitian terdahulu agar muncul kebaruaran					
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Penerbitnya berkualitas baik					

Penilai I

Tanda Tangan :



Nama : Prof. Dr. Abdur Rahman As'ari, M.Pd., M.A.
 NIP : 196203011985031003
 Unit Kerja : Universitas Negeri Malang
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
 Jabatan Akademik : Guru Besar

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel ilmiah : Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa dalam Memecahkan Masalah Fungsi Pembangkit
 Penulis : Novia Dwi Rahmawati, Gunanto Amintoko, Siti Faizah
 Status Pengusul : Penulis Ketiga
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika
 b. Nomor ISSN : 2339-1685
 c. Vol. No, Bulan, Tahun : Vol. 5, No. 1, Agustus 2018, pp. 21-31
 d. Penerbit : UNS
 e. DOI artikel (jika ada) : -
 f. Jumlah Halaman : 11
 g. Alamat web Jurnal : <http://jurnal.uns.ac.id/jpm>
 h. Terindeks : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi:

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	19%
2	Linieritas	Linier dengan bidangnya para penulis

II. Hasil Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi (10%)				$10 \times 10\% = 1$		0.8
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				$10 \times 30\% = 3$		2.8
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				$10 \times 30\% = 3$		2.7
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)				$10 \times 30\% = 3$		2.7
Total = (100%)				10		9
Kontribusi pengusul : $40\% \times 9 = 3.6$						
Komentar/ Ulasan <i>Peer Review</i> :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Unsur-unsur yang terdapat dalam artikel ini sangat sesuai					
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup pembahasannya mendalam					
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Informasi dan metodologi yang digunakan cukup mutakhir					
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Penerbitnya berkualitas					

Penilai II

Tanda Tangan : 

Nama : Dr. Masriyah, M.Pd.
 NIP : 196002111989032002
 Unit Kerja : Universitas Negeri Surabaya
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
 Jabatan Akademik : Lektor Kepala

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel ilmiah : Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa dalam Memecahkan Masalah Fungsi Pembangkit
 Penulis : Novia Dwi Rahmawati, Gunanto Amintoko, Siti Faizah
 Status Pengusul : Penulis Ketiga
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika
 b. Nomor ISSN : 2339-1685
 c. Vol. No, Bulan, Tahun : Vol. 5, No. 1, Agustus 2018, pp. 21-31
 d. Penerbit : UNS
 e. DOI artikel (jika ada) : -
 f. Jumlah Halaman : 11
 g. Alamat web Jurnal : <http://jurnal.uns.ac.id/jpm>
 h. Terindeks : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 10		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Reviewer 1*	Reviewer 2**	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	0.7	0.8	0.75
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	2.5	2.8	2.65
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	2.6	2.7	2.65
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	2.8	2.7	2.75
Total = (100%)	8.6	9	8.8
Nilai Pengusul	8.8 x 40%		3.52

***Prof. Dr. Abdur Rahman As'ari, M.Pd., M.A.**

NIP : 196203011985031003
 Unit Kerja : Universitas Negeri Malang
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
 Jabatan Akademik : Guru Besar

****Dr. Masriyah, M.Pd.**

NIP : 196002111989032002
 Unit Kerja : Universitas Negeri Surabaya
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
 Jabatan Akademik : Lektor Kepala