

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL IMIAH**

Judul Artikel ilmiah : Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa dalam Memecahkan Masalah Fungsi Pembangkit  
 Penulis : Novia Dwi Rahmawati, Gunanto Amintoko, Siti Faizah  
 Status Pengusul : Penulis Ketiga  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika  
 b. Nomor ISSN : 2339-1685  
 c. Vol. No, Bulan, Tahun : Vol. 5, No. 1, Agustus 2018, pp. 21-31  
 d. Penerbit : UNS  
 e. DOI artikel (jika ada) : -  
 f. Jumlah Halaman : 11  
 g. Alamat web Jurnal : <http://jurnal.uns.ac.id/jpm>  
 h. Terindeks : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

**I. Hasil Penilaian Validasi:**

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	19%
2	Linieritas	Sangat linier dengan prodi dan bidangnya penulis

**II. Hasil Peer Review**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi (10%)				$10 \times 10\% = 1$		0.7
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				$10 \times 30\% = 3$		2.5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				$10 \times 30\% = 3$		2.6
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)				$10 \times 30\% = 3$		2.8
<b>Total = (100%)</b>				<b>10</b>		<b>8.6</b>
Kontribusi pengusul : $40\% \times 8.6 = 3.44$						
Komentar/ Ulasan <i>Peer Review</i> :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Unsurnya sangat lengkap dan sesuai					
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasannya kurang mendalam karena penelitian terdahulu yang dijadikan rujukan hanya sedikit					
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Informasi yang disajikan cukup mutakhir tetapi perlu ditambah refrensi dari penelitian terdahulu agar muncul kebaruaran					
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Penerbitnya berkualitas baik					

Penilai I

Tanda Tangan :



Nama : Prof. Dr. Abdur Rahman As'ari, M.Pd., M.A.  
 NIP : 196203011985031003  
 Unit Kerja : Universitas Negeri Malang  
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika  
 Jabatan Akademik : Guru Besar

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel ilmiah : Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa dalam Memecahkan Masalah Fungsi Pembangkit  
 Penulis : Novia Dwi Rahmawati, Gunanto Amintoko, Siti Faizah  
 Status Pengusul : Penulis Ketiga  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika  
 b. Nomor ISSN : 2339-1685  
 c. Vol. No, Bulan, Tahun : Vol. 5, No. 1, Agustus 2018, pp. 21-31  
 d. Penerbit : UNS  
 e. DOI artikel (jika ada) : -  
 f. Jumlah Halaman : 11  
 g. Alamat web Jurnal : <http://jurnal.uns.ac.id/jpm>  
 h. Terindeks : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya


**I. Hasil Penilaian Validasi:**

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	19%
2	Linieritas	Linier dengan bidangnya para penulis

**II. Hasil Peer Review**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi (10%)				$10 \times 10\% = 1$		0.8
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				$10 \times 30\% = 3$		2.8
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				$10 \times 30\% = 3$		2.7
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)				$10 \times 30\% = 3$		2.7
<b>Total = (100%)</b>				10		<b>9</b>
Kontribusi pengusul : $40\% \times 9 = 3.6$						
Komentar/ Ulasan <i>Peer Review</i> :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Unsur-unsur yang terdapat dalam artikel ini sangat sesuai					
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup pembahasannya mendalam					
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Informasi dan metodologi yang digunakan cukup mutakhir					
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Penerbitnya berkualitas					

Penilai II

Tanda Tangan : 

Nama : Dr. Masriyah, M.Pd.  
 NIP : 196002111989032002  
 Unit Kerja : Universitas Negeri Surabaya  
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika  
 Jabatan Akademik : Lektor Kepala

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel ilmiah : Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa dalam Memecahkan Masalah Fungsi Pembangkit  
 Penulis : Novia Dwi Rahmawati, Gunanto Amintoko, Siti Faizah  
 Status Pengusul : Penulis Ketiga  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika  
 b. Nomor ISSN : 2339-1685  
 c. Vol. No, Bulan, Tahun : Vol. 5, No. 1, Agustus 2018, pp. 21-31  
 d. Penerbit : UNS  
 e. DOI artikel (jika ada) : -  
 f. Jumlah Halaman : 11  
 g. Alamat web Jurnal : <http://jurnal.uns.ac.id/jpm>  
 h. Terindeks : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 10		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Reviewer 1*	Reviewer 2**	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	0.7	0.8	0.75
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	2.5	2.8	2.65
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	2.6	2.7	2.65
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	2.8	2.7	2.75
<b>Total = (100%)</b>	<b>8.6</b>	<b>9</b>	<b>8.8</b>
<b>Nilai Pengusul</b>	<b>8.8 x 40%</b>		<b>3.52</b>

\***Prof. Dr. Abdur Rahman As'ari, M.Pd., M.A.**

NIP : 196203011985031003  
 Unit Kerja : Universitas Negeri Malang  
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika  
 Jabatan Akademik : Guru Besar

\*\***Dr. Masriyah, M.Pd.**

NIP : 196002111989032002  
 Unit Kerja : Universitas Negeri Surabaya  
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika  
 Jabatan Akademik : Lektor Kepala